



Kritériá hodnotenia žiakov Gymnázia Viliama Paulinyho-Tótha v Martine v čase mimoriadnej situácie*, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

*Mimoriadna situácia, zapríčinená prerušením vyučovania v školách od 16.3.2020, pretrváva aj v prípade, že by vyučovanie v školách bolo obnovené ešte pred ukončením školského roka, t. j. pred 30. 6. 2020.

Úprava kritérií hodnotenia sa vzťahuje na obdobie druhého polroka vzhľadom k aktuálnej situácii prerušenia vyučovania Ministrom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 v nadväznosti na prerušenie od 16. 3. 2020 do odvolania.

Kritériá hodnotenia predmetov vyučovaných podľa Školského vzdelávacieho plánu na Gymnázium Viliama Paulinyho-Tótha. Základné zásady klasifikácie sú zverejnené v Školskom vzdelávacom programe. Kritériá hodnotenia sú dokumentom, ktorý nadväzuje na Metodický pokyn č. 21/2011

na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a Usmernenie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 20.04.2020.

Hodnotenie a kontrola žiakov

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov uplatňujeme Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl a prijali sme tieto zásady:

- na jednej vyučovacej hodine nemôže byť žiak skúšaný dvakrát,
- všetky ústne odpovede sú hodnotené známkou,
- všetky známky musia byť zapísané v elektronickej žiackej knižke najneskôr do začiatku nasledujúceho mesiaca,
- pri predmete s jednohodinovou týždennou dotáciou musí mať žiak aspoň jednu odpoveď alebo vypracovanú úlohu určenú učiteľom v dištančnom vzdelávaní, pri predmete s dvoj a viac týždennou dotáciou aspoň dve odpovede alebo vypracované úlohy určené učiteľom v dištančnom vzdelávaní
- ak žiaci píšu ročníkový test, nemôžu v daný deň byť písomne skúšaní, resp. písať test z iného predmetu,
- z jedného test, písomnej práce nemôže mať žiak viac ako jednu známku,
- v prípade, že žiak nie je prítomný na vyučovaní v čase, keď sa preverujú vedomosti, je povinný dodržať termín dodatočnej klasifikácie, ktorý mu stanoví vyučujúci



- jednotlivé PK majú vypracované kritériá hodnotenia, ktoré sú pre vyučujúcich záväzné a sú zverejnené na www stránke školy.

Hodnotenie ústnych odpovedí:

Výborný – odpoveď je samostatná, logická, tvorivá, presvedčivá podaním a argumentáciou. Je založená na presnom použití faktov, uvedení súvislostí a vhodných príkladov.

Chváľitebný – odpoveď je samostatná, logická, presvedčivá podaním a argumentáciou, založená na faktoch, dokáže rozlíšiť dôležité myšlienky a fakty od menej dôležitých. Dôkladná znalosť problematiky sa prejavuje v schopnosti zaradiť problematiku do širšieho kontextu.

Dobry – odpoveď je logická, založená na faktoch, sústreďuje sa na dôležité veci, menej samostatná, potrebuje pomoc učiteľa

Dostatočný – odpoveď je založená na generalizácii namiesto jasného vymedzenia problematiky, žiak má ťažkosti so zaradením problematiky do širšieho kontextu, uvádza nepotrebné detaily. Argumentácia je slabá, potrebuje väčšiu pomoc učiteľa.

Nedostatočný – odpoveď je málo založená na faktoch, nie je logicky členená, chýba jasnosť a presnosť vyjadrovania, absentuje zaradenie do kontextu, nenachádza vhodné argumenty ani za pomoci učiteľa.

Hodnotenie písomných odpovedí:

- Na preverovanie vedomostí a poznatkov z nového učiva, alebo zo základných, ťažiskových pojmov (krátke testy) – si klasifikačnú stupnicu určí učiteľ.
- Na preverovanie vedomostí a poznatkov z väčších tematických celkov (rozsiahlejšie testy) platí nasledovná stupnica:

Úspešnosť v percentách:

Klasifikačný stupeň:

100 – 91

výborný (1)

90 – 77

chváľitebný (2)

76 – 57

dobry (3)

56 – 37

dostatočný (4)

36 – 0

nedostatočný (5)

- Eseje (tvorivé písanie) hodnotíme individuálne. Zohľadňujeme všetky zložky písania.
- Na záver klasifikačného obdobia učiteľ oznámi žiakovi známku, ktorou ho hodnotí a počet vymeškaných hodín v jeho predmete.

Klasifikácia žiakov – formy a spôsoby hodnotenia

Spôsob overenia vedomostí, a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
overenia zručností			



Písomná práca/odpoveď/test – súhrnný, modulový, z tematického celku	Veľká komplexná písomná práca/test z modulu, tematického celku, spojených tematických celkov.	25 - 45 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách 100% - 91% 90 % - 77% 76% - 57% 56% - 37% 36% - 0%
Priebežná písomná práca	Písomná práca z učiva, z časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 – 40 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách 100% - 91% 90 % - 77% 76% - 57% 56% - 37% 36% - 0%
Písomná práca seminárna	Písomná práca z opakovania učiva z viacerých ročníkov.	45 – 90 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách 100% - 91% 90 % - 77% 76% - 57% 56% - 37% 36% - 0%
Ústna odpoveď	Odpoveď pri tabuli s dôrazom na vystupovanie, schopnosť riešenia problémov, aplikácie a syntézy.	Podľa náročnosti témy, úlohy (5 – 15 minút)	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku
Projekt/ projekt veľký	Spracovanie témy netradičnou formou, aplikácia do praxe, inovatívny prístup, komplexný pohľad.	2 vyučovacie hodiny	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie (stanovený obsah, vystúpenie, klasifikovanie formy, obsahu a spôsobu prezentácie projektu)



Praktické cvičenia/experimentálna činnosť/laboratórna práca/obhajoba samostatnej práce k téme, pracovné listy	Praktická zručnosť pri zostavovaní experimentu, meranie, výpočet, spôsob spracovania témy, prínos experimentu, témy.	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie kritérií
Projekt malý/Referát	Spracovanie informácií a ich prezentácia formou posteru, prezentácie, referátu	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie kritérií
Aktivita	Čiastkové aktivity na hodine, účasť v súťažiach, splnenie domácej úlohy	Podľa náročnosti úlohy, situácie na hodine.	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku Splnenie zadania, schopnosť využitia teoretických vedomostí na súťaži, pohotovosť, tvorivosť, originalita
Slohová práca/writing	Slohové práce sú hodnotené podľa kritérií na hodnotenie PFIČ pre jednotlivé slohové útvary. Hodnotí sa vonkajšia, vnútorná forma (obsah, kompozícia, jazyk, pravopis, štýl) a celkový dojem.	2 vyučovacie hodiny	28 – 25 b – 1 24 – 21 b – 2 20 – 14 b – 3 13 – 9 b – 4 8 – 0 b - 5
Malá písomka/slepá mapa	Krátka písomná práca z časti učiva	5 – 10 minút	hodnotenie známku
Diktát	Diktát	Podľa náročnosti diktátu	0 – 1 = 1 (výborný) 2 – 3 = 2 (chválitebný) 4 – 6 = 3 (dobrý) 7 – 9 = 4 (dostatočný) 10 – ... = 5 (nedostatočný)
Krátke písomky zo vzorcov			100 - 90% výborný



	Krátke písomné preverenie vzorcov	5 – 10 minút	89 - 80% chválitebný 79 - 70% dobrý 69 - 60% dostatočný 50% a menej nedostatočný.
--	--------------------------------------	--------------	---

Vo výslednej známke na konci školského roka prihliadať na:

- známku, ktorú mal žiak na vysvedčení v prvom polroku,
- známky, ktoré žiaci získali v druhom polroku v čase, keď nebolo prerušené vyučovanie,
- aktivitu na hodinách a plnenie si povinností v druhom polroku v čase, keď nebolo prerušené vyučovanie,
- vzťah žiaka k práci v predmete, jeho snaha o sebarozvoj, tvorivosť, spoľahlivosť a plnenie povinností,
- domáce kontrolné samostatné práce, dištančné úlohy a tematické práce, ktoré žiaci vypracovali počas mimoriadnej situácie, pričom sa prihliadne na individuálne podmienky žiaka,
- sebahodnotenie žiaka.

Hodnotenie žiakov so ŠVVP

Integrovaných žiakov v prípade zhoršenia prospechu čo i len o jeden stupeň oproti polroku budeme hodnotiť slovným komentárom o dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch bez vyjadrenia stupňov - známky (podľa usmernenia ministra).



PK ANGLICKÉHO JAZYKA

PK ANGLICKÉHO JAZYKA

Anglický jazyk

Váha 2

Ročníkový test

Modulový test

Súhrnný test

Súhrnná ústna odpoveď

Váha 1

Hodnotenie portfólia jednotlivých zadaní dištančného vzdelávania

Prezentácia

Písomná práca - writing

Ústna odpoveď

Gramatické zadanie

Váha 0,5

Krátke zadanie do portfólia dištančného vzdelávania.

Počas polroka majú žiaci minimálne 5 známok.

Anglický jazyk – bilingválne štúdium

Známka z anglického jazyka na vysvedčení zahŕňa v sebe v 1. ročníku 4 hodnotenia od jednotlivých vyučujúcich : Využitie jazyka (váha 2), literatúra (váha 1), reálie (váha 1) a gramatika (váha 1)

V ostatných ročníkoch známka nepozostáva z čiastkových hodnotení.

Váha 1

Hodnotenie portfólia jednotlivých zadaní dištančného vzdelávania

Gramatické zadanie

Písomná práca - writing



Prezentácia

Ústna odpoveď

Váha 0, 5

Krátke zadanie do portfólia dištančného vzdelávania.

Interné váhy známok:

Reálie:

Váha 1

Prezentácia

Ústna odpoveď

Hodnotenie portfólia jednotlivých zadaní dištančného vzdelávania

Aktivita

Literatúra:

Váha 1

Ústna odpoveď

Esej

Čitateľský denník

Prezentácia

Konverzácia v anglickom jazyku pre 3. ročník

Váha 1

Ústna odpoveď

Hodnotenie portfólia jednotlivých zadaní dištančného vzdelávania

Aktivita

Počas polroka majú žiaci minimálne: 3 známky

Konverzácia v anglickom jazyku pre 4. ročník



Váha 1

Ústna odpoveď

Hodnotenie portfólia jednotlivých zadaní dištančného vzdelávania

Aktivita

Počas polroka majú žiaci minimálne 4 známky.

Konverzácia v anglickom jazyku – bilingválne štúdium

Predmet v druhom polroku nebude klasifikovaný, žiaci môžu predmet absolvovať/neabsolvovať.

Podmienkou absolvovania predmetu je mať minimálne 1 známku.

Veda v anglickom jazyku

Váha 1

Test

Ústna odpoveď

Hodnotenie portfólia

Cvičenia na opakovanie

Váha 0,5

Aktivita

Počas polroka majú žiaci minimálne tri známky

PK BIOLÓGIE A CHÉMIE

Biológia

1. ročník - 4 známky (váha 1) + ľubovoľný počet (váha 0,5)

Váha 1

- test článkonožce – už napísaný
- 2 pracovné listy - stavovce- v rámci dištančného vzdelávania
- prezentácia



Váha 0,5

- riešenie domácich zadaní pri dištančnom vzdelávaní na opakovanie

aktivity

2. ročník - 4 známky (váha 1) + ľubovoľný počet (váha 0,5)

Váha 1

- test riasy
- test stavba rastlín
- test – borovicorasty
- prezentácia - Vplyv klimatických zmien na ekosystémy

Váha 0,5

- dištančné vzdelávanie - zadávanie úloh na opakovanie
- vypracovanie pracovných listov a úloh na praktické cvičenia

3. ročník – 4 známky (váha 1) + ľubovoľný počet (váha 0,5)

Váha 1

- test
- 2 pracovné listy v rámci dištančného vzdelávania
- prezentácia - každý žiak mal pridelenú prezentáciu na choroby a ochorenia jednotlivých sústav - v rámci dištančného vzdelávania

Váha 0,5

- úlohy na preopakovanie úloh domáceho zadania
- vypracovanie pracovných listov

Biológia II.E

- 3 známky (váha 1) – test, pracovný list
- 2 známky za praktické aktivity (váha 1) – praktické cvičenia (krytosemenné rastliny, bezstavovce)

+ ľubovoľný počet známok za aktivitu (váha 0,5)

Biológia III.E

- 3 známky (váha 1) – testy, pracovné listy
- 1 známka (váha 1) – prezentácia (cicavce)

+ ľubovoľný počet známok za aktivitu (váha 0,5)

Seminár z biológie 3. a 4. ročník:

- 4 známky (váha 1) – za ústnu odpoveď alebo testy



+ ľubovoľný počet známok za aktivitu (váha 0,5)

Chémia, seminár z chémie, chémia v pokusoch, cvičenia z chémie

Chémia

Váha 1

písomná práca

ústna odpoveď

– pre hodnotenie predmetu je potrebné mať minimálne 2 známky za polrok

Váha 0,5

- aktivita na hodine, referát, praktické cvičenia, 5-minútové písomky

Hodnotená je ústna odpoveď, iné aktivity na hodinách – referát k danej problematike, praktické cvičenia. Hodnotenie písomných prác a výpočtov, zadaní bodujeme a výsledná známka je určená % podľa stupnice ŠkVP.

Seminár z chémie

Váha 1

– v každom polroku 3 známky

Hodnotená je ústna odpoveď, hodnotenie písomných prác a výpočtov, zadaní bodujeme a výsledná známka je určená % podľa stupnice ŠkVP.

Váha 0,5

- aktivity

Chémia v pokusoch

Predmet v druhom polroku nebude klasifikovaný, žiaci môžu predmet absolvovať/neabsolvovať.

Podmienkou absolvovania predmetu je zrealizovať odovzdať 1 vypracovanú prezentáciu, alebo uskutočniť 1 praktické cvičenie (to sme ešte stihli, kým nezavreli školu)

Cvičenia z chémie 4.ročník

Predmet v druhom polroku nebude klasifikovaný, žiaci môžu predmet absolvovať/neabsolvovať.

Podmienkou absolvovania predmetu je vypracovanie minimálne jednej zadanej úlohy k tematickému celku.

PK CUDZÍCH JAZYKOV

Druhý cudzí jazyk: nemecký, ruský a španielsky

Váha 1



- slohové práce (písomné spracovanie textu vlastnými slovami, rozprávanie v písomnej forme, písomný opis miesta, udalosti, skúsenosti)
- projekt / prezentácia

Váha 0,5

- plnenie dištančných úloh (písomné odpovede na otvorené otázky, tvorivé cvičenia, vypracovanie cvičení z učebnice, vypracovanie pracovného listu, práca s textom v učebnici a v doplnkových materiáloch)

Hodnotenie žiaka je komplexným zhodnotením výstupu zo základných komunikatívnych kompetencií: čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, ústny a písomný prejav.

Minimálny počet známok na klasifikáciu sú tri známky.

PK DEJEPISU

PK DEJEPISU

Dejepis (1.- 3. ročník)

Minimum - 3 známky za polrok.

Váha 2

veľký test z TC

Váha 1

priebežná písomná odpoveď, krátky test

ústna odpoveď

veľký projekt

Váha 0,5

malý projekt, prezentácia

plnenie dištančných úloh (pracovný list, práca so študijným materiálom)

aktivita žiaka

(Projektová úloha, prezentácia sa hodnotí podľa rozsahu témy a spôsobu spracovania.)

Seminár z dejepisu - 3. ročník

Minimum - 3 známky za polrok.

Váha 1

písomná odpoveď, test z TC

ústna odpoveď

veľký projekt

Váha 0,5

malý projekt, prezentácia



plnenie dištančných úloh (pracovný list, práca so študijným materiálom)
aktivita žiaka

(Projektová úloha, prezentácia sa hodnotí podľa rozsahu témy a spôsobu spracovania.)

Seminár z dejepisu – 4. ročník
Minimum - 4 známky za polrok.

Váha 1

písomná odpoveď z TC
ústna odpoveď z TC

Váha 0,5

plnenie dištančných úloh (pracovný list, práca so študijným materiálom)
aktivita žiaka

PK FYZIKY

FYZIKA, SEMINÁR Z FYZIKY, ENERGIA

Známky sú rovnocenné.

Žiak získava známky za písomné práce, testy, ústne odpovede, domáce úlohy, pracovné listy, aktivity prezenčnej formy vyučovania, prezentovanie experimentálnej činnosti, za vypracované laboratórne protokoly, za preukázanie pripravenosti (resp. nepripravenosti) na vyučovaciu hodinu, prípravu a obhajobu samostatnej práce k téme (poster, prezentácia alebo iná forma), aktivitu na vyučovacej hodine, aktívnu účasť na predmetových súťažiach, workshopoch, popularizačných a prezentačných podujatiach v rámci i nad rámec školy.

Žiak je povinný zúčastniť sa určeného náhradného termínu preskúšania stanoveného vyučujúcim. Podmienkou polročnej klasifikácie sú známky získané priebežne počas celého klasifikačného obdobia.

Žiak je počas klasifikačného obdobia povinný absolvovať minimálne 80% klasifikovaných aktivít, ktoré vyučujúci určil pre toto obdobie. Podmienkou koncoročného hodnotenia je odovzdať 90 percent online zadaní (úloh) v stanovenom termíne.

Žiak je povinný dodržiavať termíny klasifikovaných výstupov, na vyučovacej hodine mať potrebné pomôcky (učebnica, zošit, kalkulačka (nie v mobile), pravítko) a viesť si vlastné poznámky.

PK GEOGRAFIE

Geografia, seminár z geografie pre 3. ročník

Váha 2

Písomka (test) z tematického celku



Ústna odpoveď z tematického celku
Príprava a prezentácia projektu
Účasť v krajskom a vyššom kole geografickej olympiády

Váha 1:

Krátka písomka (test) z aktuálneho učiva 1 – 2 hodín
Slepá mapa
Prezentácia, referát alebo poster na vyučovaciu hodinu
Účasť na školskej geografickej súťaži, školskej geografickej olympiáde

Každý žiak musí mať počas klasifikačného obdobia aspoň 3 známky.

Seminár z geografie pre 4. ročník

Váha 2

Písomka (test) z tematického celku
Ústna odpoveď z tematického celku
Príprava a prezentácia projektu
Účasť v krajskom a vyššom kole geografickej olympiády

Váha 1

Krátka písomka (test) z aktuálneho učiva 1 – 2 hodín
Slepá mapa
Prezentácia, referát alebo poster na vyučovaciu hodinu
Účasť na školskej geografickej súťaži, školskej geografickej olympiáde

PK INFORMATIKY

Informatika 1., 2. ročník

Váha 1

- Samostatné riešenie zadaných úloh
- Písomná forma preverovania vedomostí
- Ústna forma preverovania vedomostí
-

Žiak musí získať minimálne 3 známky.

V prípade technických a iných objektívnych dôvodov počas dištančného vzdelávania, počet známok môže byť aj menší. Ak študent dlhodobo nepracuje a bez vysvetlenia a bez ospravedlnenia nereaguje na výzvy učiteľa, bude tento žiak preskúšaný formou komisionálnej skúšky.



Informatika a výpočtová technika 3., 4. ročník

Váha 1

- Samostatné riešenie zadaných úloh,
- Písomná forma preverovania vedomostí
- Ústna forma preverovania vedomostí

Žiak musí získať minimálne 3 známky, aby mohol byť klasifikovaný. Jedna z nich musí byť formou interaktívneho preverovania vedomostí. Všetky formy skúšania, ale aj online prednášky, či interaktívne workshopy, budú oznámené žiakom vždy v predstihu. Počas dištančnej formy štúdia žiaci pracujú pod vedením učiteľa prostredníctvom online nástrojov. Ak žiak vopred oznámené preverovanie vedomostí nie je ochotný absolvovať, aj napriek tomu, že online nástroj napr. telefón, e-mail, prístup na internet ap. má, učiteľ žiaka hodnotí formou neklasifikovaný.

PK MATEMATIKY

Matematika

Prvý a druhý ročník – hodinová dotácia týždenne 4 hodiny

Počas klasifikačného obdobia by mal mať každý žiak aspoň 5 známok (písomky, testy, aktivita, ústne odpovede, úlohy dištančného vzdelávania).

Tretí ročník – hodinová dotácia týždenne 3 hodiny

Počas klasifikačného obdobia by mal mať každý žiak aspoň 4 známky (písomky, testy, aktivita, ústne odpovede, úlohy dištančného vzdelávania).

Štvrtý ročník – hodinová dotácia týždenne 2 hodiny

Počas klasifikačného obdobia by mal mať každý žiak aspoň 3 známky (písomky, testy, aktivita, ústne odpovede, projekty, prezentácie, úlohy dištančného vzdelávania).

Seminár z matematiky

Seminár z matematiky v treťom ročníku

– hodinová dotácia týždenne 2 hodiny

Počas klasifikačného obdobia by mal mať každý žiak aspoň 4 známky (písomky, testy, aktivita, ústne odpovede, úlohy dištančného vzdelávania).



Cvičenia z matematiky vo štvrtom ročníku

Predmet v druhom polroku nebude klasifikovaný, žiaci môžu predmet absolvovať/neabsolvovať.

Podmienkou absolvovania predmetu je mať absolvované všetky písomky, ktoré študenti písali v druhom polroku v čase, keď nebolo prerušené vyučovanie a odovzdať všetky dištančné práce počas dištančného vzdelávania, ktoré vyučujúci určil ako povinné.

Seminár z matematiky vo štvrtom ročníku – hodinová dotácia týždenne 4 hodiny

Počas klasifikačného obdobia by mal mať každý žiak aspoň 6 známok (písomky, testy, aktivita, ústne odpovede, úlohy dištančného vzdelávania).

Hodnotenie:

Váha 2:

Písomka (test) z tematického celku

Veľký projekt a jeho prezentácia

Úspešný riešiteľ krajského kola matematickej olympiády

Váha 1:

Písomka (test) z aktuálneho učiva

Ústna odpoveď

Výsledné známky za aktivitu na vyučovacej hodine

Úspešný riešiteľ domáceho kola matematickej olympiády

Úspešný riešiteľ školského kola matematickej olympiády

Malý projekt a jeho prezentácia

Váha 0,25:

Krátke písomné preskúšanie

Krátke ústne preskúšanie

Domáca úloha



Všetci žiaci sú povinní absolvovať preverovania vedomostí uskutočnené písomnou formou. V prípade absencie žiaka v čase písomnej previerky bude do elektronickej žiackej knižky žiakovi zapísané N. Žiak je povinný zúčastniť sa náhradného termínu písomnej previerky, ktorý určí vyučujúci.

Všetci žiaci sú povinní absolvovať všetky preverovania vedomostí uskutočnené písomnou formou. V prípade absencie žiaka v čase písomnej previerky bude do elektronickej žiackej knižky žiakovi zapísané N. Žiak je povinný dohodnúť si náhradný termín písomnej previerky.

PK NOS

Každý vyučujúci je povinný tieto kritériá vo svojich triedach zverejniť na začiatku školského roka. Pri stanovení kritérií je pre nás klasifikačné obdobie polrok šk. roka, v ňom má žiak dosiahnuť určené minimálne počty klasifikovaných výstupov.

Žiak je povinný dodržať termín (určil vyučujúci) klasifikovaných výstupov. Ak žiak chýbal na teste, písomke, skúšaní TC, na najbližšej hodine, keď sa dostaví, píše test, písomku alebo je vyskúšaný.

Žiak je povinný viesť si na vyučovaní vlastné poznámky, tieto je povinný predložiť vyučujúcemu pri skúšaní.

Žiak je hodnotený komplexne za prácu počas celého klasifikačného obdobia (aktivita, súťaž...), klasifikačný priemer nie je jediným kritériom hodnotenia.

Občan v spoločnosti, občianska náuka

- 1 hod. týždenne

Minimum 2 známky.

Váha 1

ústna odpoveď

písomná práca

pracovný list, prezentácia

Váha 0,5

Plnenie dištančných úloh

Aktivita žiaka



Krátka písomka

Malá prezentácia, informatívna, konštatovania

Žiak je povinný absolvovať všetky klasifikované výstupy v danom klasifikačnom období, ktoré vyučujúci určil pre toto obdobie.

Občianska náuka

- 2 hod. týždenne

Minimum 3 známky:

Váha 1

ústna odpoveď

písomná práca

pracovný list, prezentácia

Váha 0,5

Plnenie dištančných úloh

Aktivita žiaka

Krátka písomka

Malá prezentácia, informatívna, konštatovania

Žiak je povinný absolvovať všetky klasifikované výstupy v danom klasifikačnom období, ktoré vyučujúci určil pre toto obdobie.

SEMINÁRE:

Spoločenskovedný seminár

- 2 hod. týždenne

Minimum 3 známky

Váha 1

ústna odpoveď

písomná práca

pracovný list, prezentácia

Váha 0,5

Plnenie dištančných úloh

Aktivita žiaka



Krátka písomka

Malá prezentácia, informatívna, konštatovania

Žiak je povinný absolvovať všetky klasifikované výstupy v danom klasifikačnom období, ktoré vyučujúci určil pre toto obdobie.

Ekonomika

- 2 hod. týždenne

Minimum 3 známky.

Váha 1

ústna odpoveď

písomná práca

pracovný list, prezentácia

Váha 0,5

Plnenie dištančných úloh

Aktivita žiaka

Krátka písomka

Malá prezentácia, informatívna, konštatovania

Žiak je povinný absolvovať všetky klasifikované výstupy v danom klasifikačnom období, ktoré vyučujúci určil pre toto obdobie.

Spoločenskovedný seminár

- 4 hod. týždenne

Minimum 3 známky.

Váha 1

ústna odpoveď

písomná práca

pracovný list, prezentácia

Váha 0,5

Plnenie dištančných úloh

Aktivita žiaka



Krátka písomka

Malá prezentácia, informatívna, konštatovania

Žiak je povinný absolvovať všetky klasifikované výstupy v danom klasifikačnom období, ktoré vyučujúci určil pre toto obdobie.

Psychológia

- 4 hod. týždenne

Minimum 3 známky.

Váha 1

ústna odpoveď

písomná práca

pracovný list, prezentácia

Váha 0,5

Plnenie dištančných úloh

Aktivita žiaka

Krátka písomka

Malá prezentácia, informatívna, konštatovania

Žiak je povinný absolvovať všetky klasifikované výstupy v danom klasifikačnom období, ktoré vyučujúci určil pre toto obdobie.

Ekonomika

- 4 hod. týždenne

Minimum 3 známky.

Váha 1

ústna odpoveď

písomná práca

pracovný list, prezentácia

Váha 0,5

Plnenie dištančných úloh

Aktivita žiaka

Krátka písomka



Malá prezentácia, informatívna, konštatovania

Žiak je povinný absolvovať všetky klasifikované výstupy v danom klasifikačnom období, ktoré vyučujúci určil pre toto obdobie.

Požiadavky na elektronickú prezentáciu a jej prednes:

Rozsah: 5-10 snímok

Úvodná snímka: škola, autor, školský rok

Posledná snímka: použité zdroje

Minimum textu, obrázky, grafy

Samostatný ústny prejav, nečítať, argumentovať, komunikovať so žiakmi

Klasifikačná stupnica v predmetoch PK NOS:

100% - 91% = 1 (výborný)

90% - 77% = 2 (chválitebný)

76% - 57% = 3 (dobrý)

56% - 37% = 4 (dostatočný)

36% - 0% = 5 (nedostatočný)

PK SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

Slovenský jazyk a literatúra

Váha 2

Test zameraný na vedomosti z gramatickej i literárnej zložky

Slohová práca

Ústna odpoveď z tematického celku

Váha 1

Písomná čiastková odpoveď

Ústna odpoveď čiastková

Diktát

Váha 0,5

Aktivita



Žiak bude mať uzavretú klasifikáciu pri počte minimálne 3 známok, ktoré získal napr. za ústnu odpoveď, písomnú odpoveď, sloh, test, projekt, pracovný list, prezentáciu alebo aktivitu .

Čitateľská gramotnosť – 4. ročník

Váha 1

Test (vedomosti z gramatickej i literárnej zložky)

Čiastková písomná/ústna odpoveď

Váha 0,5

Aktivita

Seminár zo slovenského jazyka a literatúry

Váha 2

Test z gramatickej a literárnej zložky

Ústna maturitná odpoveď

Analýza, interpretácia a prezentácia načítaného diela mimo rozsahu povinnej literatúry

Váha 1

Čiastková písomná/ústna odpoveď

Váha 0,5

Aktivita

Žiak bude mať uzavretú klasifikáciu pri počte minimálne dvoch známok.

Komunikácia

Váha 2

Vytvorenie a odovzdanie vlastného portfólia

Váha 1

Čiastkové hodnotenie písomných a ústnych prejavov žiaka

Váha 0,5

Aktivita

Žiak bude mať uzavretú klasifikáciu pri počte minimálne 5 známok z výstupov.

Umenie a kultúra

Váha 1

Projekt

Prezentácia

Váha 0,5

Aktivita

Žiak musí mať z predmetu minimálne 2 známky.



Etická a náboženská výchova

Predmet nie je klasifikovaný, žiaci môžu predmet absolvovať/neabsolvovať.

Podmienkou absolvovania predmetu je aktívna účasť na vyučovacom procese, absolvovanie priebežných diskusií, aktivít a úloh na stanovené témy.

PK TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU

Predmet nie je klasifikovaný, žiaci môžu predmet absolvovať/neabsolvovať.

Podmienkou absolvovania predmetu je účasť na vyučovacom procese, hodnotenie aktivity a prístupu v priebehu bežného vyučovania a vypracovanie jedného pracovného listu.